

令和7年度 学校経営全体構想

岐阜市立岩小学校

岐阜市教育大綱 学校・家庭・地域の誰もが生命の尊厳を理解し互いに心を 開く対話を重ね、一人ひとりが価値ある大切な存在として 互いに認め合う教育を推進する。	岐阜市小中学校の基本方針・第4期岐阜市教育振興基本計画 希望あふれる未来を自ら拓く力を育む教育 ・互いに認め合う心 ・主体的かつ協働的な学び ・その子らしさを生かす ・社会参画する力を培う ・家庭・地域の教育力向上
---	---

学校の教育目標		
願いをもって やりぬく		
自ら学ぶ 自分のよさを発揮する学びを創り出す。 仲間と共に、聞き合い、学び合う。 ≪主体性・協働力≫	思いやり 個のよさや違いを認め合う。 相手を思いやり、行動する。 ≪共感力・共生力≫	つくり出す 願いをもって創造する。 自らの学びを探究し続ける。 ≪創造力・探究力≫

経営方針 ・ 願いをもって挑戦・努力して、自己実現を図り、自己の成長を実感する指導を充実する。 ・ 「子ども主体」の学びづくり、学校づくりを推進する。 ・ 自ら他者に働きかけ、違いから考えを深め合う「学び合う授業」を実践する。 ・ 「一斉授業」から子ども主体の「子どもがデザインする学習・探究的な学習」へ転換し、「学びの多様化」に対応する。 ・ 特別支援教育の視点を持ち、困り感に寄り添う支援と個が生きる学びの環境づくりを進める。 ・ だれもが笑顔で安心して生活できる学校・家庭・地域を創る。 ・ いじめ対応・不登校対策・危機管理には、組織・チームワークで対応する。 ・ チームで学級・学年経営を行い、小規模校のよさを最大化する組織の体制を構築する。 ・ 岐阜市や岩の人と協働し、「自分が好き、みんなが好き、岩や岐阜市が好き」と言える子どもを育成する。
--

重点活動と具現の方途 【学びづくり】 ※ロイロノートを活用した授業のOS改革 ① 共に学び合う授業(協働的な学び) ・ 学び合う授業：他との違いから学び合う ・ 自分たちで進める授業：子どもが進める学級活動 ② 自分のよさを発揮する学習(個別最適な学び) ・ マイプラン学習：発展学習を工夫する ・ フリースタイルプロジェクト(個人総合)：2回実施 ③ 教科・総合・ぎふMIRAI'sによる探究的な学び ・ ぎふの「人、もの、こと」から生き方やぎふの魅力を 学び、問い続ける探究学習で探究力を育成 ・ 教科に探究を位置付け 【仲間づくり】 ④ 心がつながる「あいさつ活動」 ・ 学校と地域の協働によるあいさつ活動 ⑤ 心がほかほかになる3つの取組 ・ みんなが認められる「ほめ言葉のシャワー」 ・ 楽しい学校をつくる「えがお宣言」の取組 ・ 岩小の宝「ほかほかの取組」	【社会づくり】 ⑥ みんなが楽しい創造的・自治的な活動 ・ みんなが楽しい創造的な「朝活動 係活動の時間」 ・ 楽しく創造的な「学年部集会活動」 ・ 願いを実現する「わくわくプロジェクト」 ⑦ 思いやりを育む異学年による「なかよし活動」 ・ なかよし遊び、なかよしそうじ ・ 子どもの願いで創る「なかよし探検」 ・ 異学年で考え合う「なかよしトーク(全校道徳)」 ⑧ 他校や社会との連携・交流の推進 ・ 藍川中・芥見小との交流活動 ・ 藍川中学校に学び、段階的・連続的な指導を充実し小 中一貫教育を推進 ・ 陸前高田市立小友小との交流活動 ・ 防災教育の推進 岩小防災の日の位置付け ・ 岩公民館と連携して学ぶ場の充実 ・ 岐阜市環境教育プログラムの活用 ・ F C岐阜グリーンカーテンプロジェクト 地域と協働 するSDG'sの取組
--	--

地域・家庭との連携【コミュニティ・スクール】 ・ 「岩っ子みまもりたい」による見守り活動 ・ 「岩っ子みまもりたい・公民館等」による挨拶運動 (あいさつ名人バッジ)	・ 地域と協働した「ぎふMIRAI's」の学び (農作業体験実行委員会、虫を守る会、郷土史学習、 読み聞かせ、学校ボランティア、フェスティバル実行 委員会)
--	---

経営の改善 重点活動に計画的・重点的に取り組むとともに、短期・長期のPDCAサイクルを確立し、児童・ 保護者・地域・学校の評価を教育活動や指導の改善に生かす。
